


	PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK UNS	No. Dokumen	
		Revisi ke	
Dokumen level __ : PANDUAN		Tgl. berlaku	
RUBRIK PENILAIAN / RUBRIC ASSESMENT		Halaman	


Identitas Mata Kuliah <i>Course Identity</i>			
Kode Mata Kuliah: <i>Course code:</i>	Bobot satuan kredit semester (sks): <i>Course credit unit:</i>	Semester: <i>Semester:</i>	Sifat: Wajib Wajib / Pilihan <i>Compulsory / Electives</i>
Nama Mata Kuliah: <i>Coursename:</i>			

RUB 09: Rubrik penilaian untuk LO-9: Komunikasi <i>RUB-09: Assessment Rubric for LO-9: Communication</i>				
LO-1	Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan maupun tulisan secara efektif dengan menggunakan sarana gambar teknik dan audio-visual lain yang tepat dengan memperhatikan fungsi, skala dan sasaran komunikasi. <i>Students are able to communicate in oral or in writing effectively by using technical drawing and other appropriate audio-visual tools with regard to function, scale and target of communication.</i>			
	Capaian pembelajaran (Learning outcomes [LO])	Tujuan program pendidikan (<i>Program Educational Objectives</i> [EO])		
		PEO-1.	PEO-2.	PEO-3.
LO-1		✓	✓	✓

No	Kriteria Kinerja (Performance Criteria)	Tidak memuaskan (<i>Unsatisfactory</i>)	Kurang memuaskan (<i>Developing</i>)	Memuaskan (<i>Satisfactory</i>)	Sangat memuaskan (<i>Exemplary</i>)	score
		1 ($x \leq 59\%$)	2 ($60\% < x \leq 69\%$)	3 ($70\% < x \leq 84\%$)	4 ($85\% \leq x$)	
1	Mengatur bahan	<ul style="list-style-type: none"> Sedikit tata urutan (paragraf, bagian) Tidak ada pernyataan permasalahan atau tujuan Tidak ada kesimpulan dan ringkasan Tidak ada bagian utama Tidak ada referensi 	<ul style="list-style-type: none"> Urutan ang membingungkan Pernyataan masalah dan tujuan yang lemah Kesimpulan dan ringkasan yang lemah Terdapat bagian-bagian lemah Daftar referensi yang lemah 	<ul style="list-style-type: none"> Organisasi tulisan hampir logis dan lengkap Pernyataan masalah dan tujuan memadai Kesimpulan dan ringkasan yang memadai Daftar referensi yang cukup 	<ul style="list-style-type: none"> Organisasi tulisan sangat baik Pernyataan masalah dan tujuan sangat baik Kesimpulan dan ringkasan yang kuat Daftar referensi teliti 	
	<i>Organize the material</i>	<ul style="list-style-type: none"> Little organization (paragraphs, sections) Missing Problem Statement or Purpose Missing Conclusion or Summary Missing other major section Missing References 	<ul style="list-style-type: none"> Confusing organization Weak Problem Statement or Purpose Weak Conclusion or Summary Other sections are weak Weak list of References 	<ul style="list-style-type: none"> Mostly logical and complete organization Adequate Problem Statement or Purpose Adequate Conclusion or Summary Adequate list of References 	<ul style="list-style-type: none"> Excellent organization Well-stated Problem Statement or Purpose Strong Conclusion or Summary Thorough list of References 	
2	Hadir konten di kata-kata sendiri untuk	<ul style="list-style-type: none"> Informasi kurang atau informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Beberapa informasi dasar, tapi beberapa tidak 	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan informasi dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Informasi umum (akurat dan relevan) 	

	PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK UNS	No. Dokumen	
	Dokumen level __ : PANDUAN	Revisi ke	
RUBRIK PENILAIAN / RUBRIC ASSESMENT		Tgl. berlaku	
		Halaman	

	mendemonstrasikan pemahaman	<p>tidak akurat atau tidak relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa teks telah dijiplak • Menulis sedikit pemahaman tentang topik 	<p>akurat atau tidak relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah teks yang penting disalin dari kata lain secara verbal sumber dengan kutipan • Memberikan pemahaman dasar tentang beberapa bagian topik 	<p>sedikit kesalahan atau kelalaian kecil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian cukup • Teks sebagian besar adalah kata-kata penulis sendiri; hanya sedikit teks yang disalin dan dikutip • Memiliki pemahaman umum tentang topik 	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian yang hati-hati dan teliti • Semua teks adalah milik penulis sendiri • Penyajian mendalam tentang pemahaman dan wawasan mendalam 	
	Present content in own words to demonstrate comprehension	<ul style="list-style-type: none"> • Lacking information or information is inaccurate or irrelevant • Some text has been plagiarized • Presents little understanding of topic 	<ul style="list-style-type: none"> • Some basic information, but some is inaccurate or irrelevant • Significant amount of text is copied verbatim from another source with citation • Presents basic understanding of some parts of topic 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequate information with a few minor errors or omissions • Adequate research • Text is mostly the author's own words; only a slight amount of copied and cited text • Presents general understanding of topic 	<ul style="list-style-type: none"> • Exceptional information (accurate and relevant) • Careful and thorough research • All text is the author's own • Presents in-depth understanding and insight 	
3	Menyediakan data untuk mendukung klaim atau informasikan kepada audiens	<ul style="list-style-type: none"> • Ide tidak diungkapkan dengan jelas atau didukung oleh rincian • Tidak ada interpretasi data • Tidak ada ilustrasi, atau tidak mendukung inti pesan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ide tidak diungkapkan dengan jelas atau detilnya lemah • Analisis data lemah • Ilustrasi tidak berhubungan, membingungkan, atau salah penamaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ide secara umum diungkapkan dengan jelas • Data analisis memadai • Ilustrasi mendukung ide-ide, tetapi terdapat beberapa kesalahan kata atau data tidak disajikan dengan cara yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ide dikembangkan, diungkapkan dengan jelas dengan banyak rincian yang relevan • Analisis data teliti dan pandai • Ilustrasi jelas mendukung pesan inti, diberi label dengan benar dan disebutkan 	
	Provide data to support claims or inform audience	<ul style="list-style-type: none"> • Ideas not expressed clearly nor supported by details • No interpretation of data • No illustrations, or they do not support core message(s) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ideas not expressed clearly or details are weak • Data analysis is weak • Illustrations are unrelated, confusing, or mislabeled. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ideas are generally expressed clearly and details are adequate • Data analysis is adequate • Illustrations support ideas, but have some mislabeling or do not present data in best way 	<ul style="list-style-type: none"> • Ideas are well-developed, expressed clearly with many appropriate details • Data analysis is thorough and clever • Illustrations clearly support core message(s), are properly labeled and captioned 	
4	Memberikan lisan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengontrol nada bicara, kejelasan, dan volume tidak jelas • Pembicara terlihat gugup dan tidak menyampaikan minat dalam topik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan ucapan kurang baik; sering terhenti • Pembicara tidak sepenuhnya yakin akan topik dan gugup atau terlepas • Kontak mata terbatas atau 	<ul style="list-style-type: none"> • Suara pembicara baik; mudah kembali ke topik dari kesalahan berbicara • Pembicara memegang kendali subjek tapi tampak 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuat, suara pembicara jelas dan mudah dipahami oleh audiens • Peneliti menyampaikan secara menyakinkan untuk membicarakan topik ini 	

	PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK UNS	No. Dokumen	
		Revisi ke	
Dokumen level __ : PANDUAN		Tgl. berlaku	
RUBRIK PENILAIAN / RUBRIC ASSESMENT		Halaman	

		<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara tidak melakukan kontak mata dengan penonton • Sikap fisik dan kesadaran akan ekspresi wajah tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • sporadis dengan audiens • Penggunaan fisik dan ekspresi wajah secara terbatas atau tidak tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • sedikit gugup saat berbicara • Kontak mata yang baik dengan audiens hampir dalam sebagian besar presentasi • Penggunaan gestur fisik dan mimik wajah yang baik, tetapi terlihat dipaksakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontak mata yang sangat baik dengan audiens sepanjang presentasi • Menggunakan gestur fisik dan mimik wajah secara energik dan antusias 	
	Deliver an oral presentation	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Control of speaking tone, clarity, and volume is not evident</i> • <i>Speaker is visibly nervous and does not convey interest in the topic</i> • <i>Speaker does not make eye contact with audience</i> • <i>Physical gesture and awareness of facial expression are absent</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Clarity of speech is uneven; delivery is halting</i> • <i>Speaker is not completely sure of topic and appears nervous or disengaged</i> • <i>Limited or sporadic eye contact with audience</i> • <i>Limited or inappropriate use of physical gesture and facial expression</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Good speaking voice; recovers easily from speaking errors</i> • <i>Speaker is in command of the topic but appears slightly nervous in delivery</i> • <i>Good eye contact with audience throughout most of the presentation</i> • <i>Use of physical gesture and facial expression is good, but appears forced or artificial at times</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Strong, clear speaking voice easily understood by audience</i> • <i>Speaker conveys confidence in talking about the topic</i> • <i>Excellent eye contact with audience throughout presentation</i> • <i>Use of physical gesture and facial expression conveys energy and enthusiasm</i> 	